(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП Б ID84334 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
Олексієнко
Євгеній
Романович
Ідентифікаційний
код
3805909812
Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

oleksandr.dubyk@npp.kai.edu.ua
Заступник декана ФАБД

makhinko.anton@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри будівництва та ци...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»,
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 6 від 19 травня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету архітектури, будівництва та дизайну

Протокол № 4 від 13 травня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою будівництва та цивільної інженерії
протокол № 3 від 30 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

Антон МАХІНЬКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету архітектури, будівництва та дизайну
Протокол № 7 від 08 травня 2026 р.

В.о. голови Студентської ради факультету
Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр РОДЧЕНКО	к.т.н, доцент, доцент, кафедра будівництва та цивільної інженерії

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олександр ГОРБ	к.т.н, доцент, доцент, кафедра будівництва та цивільної інженерії
Олександра ШЕВЧЕНКО	д-р філософії, доцент, доцент, кафедра будівництва та цивільної інженерії
Анастасія ОСИНСЬКА	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-192-22-1-ЦБ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Сергій ШЕЛЄХОВ	керівник групи проєктування (Полтава) - ГІП Відділ проєктно-вишукувальних робіт ДКБ ПАТ «Укрнафта»
Сергій СКЛЯРЕНКО	к.т.н, с.н.с., директор ПП «ПОЛТАВА ПРОЕКТ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет Київський авіаційний інститут. Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра будівництва та цивільної інженерії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти); - 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС,

		отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії з використанням штучного інтелекту на основі комплексу науково-обґрунтованих методів чисельного моделювання напружено-деформованого стану конструкцій, які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями проєктування, знаннями й уміннями для експлуатації об'єктів будівництва, в тому числі авіаційної галузі, комп'ютерного моделювання, методами організації виробничих процесів та фундаментальних і загально-інженерних досліджень.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт:* технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції, зокрема із використанням штучного інтелекту. *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема із використанням штучного інтелекту. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. *Методи, методики та технології:* експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. *Інструменти та обладнання:* експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO) з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проєктування будівельних конструкцій, об'ємно-планувальних рішень будівель, матеріалознавства та технологій в будівництві, комп'ютерного моделювання і розрахунків із використанням штучного інтелекту, як окремих конструкцій, так і всієї будівлі у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі будівництва, реконструкції та технічної експлуатації об'єктів будівництва, у тому числі тих, що забезпечують діяльність авіаційної галузі, проведення досліджень. Акцент на особливостях використання штучного інтелекту у будівництві (Archicad AI Visualizer, AI Assistant в Graphisoft Archicad, Autodesk AI Assistant в AutoCAD та Revit, Autodesk Forma, Trimble Assistant для Tekla); ШІ-помічник Microsoft Copilot, локальний штучний інтелект із відкритим вихідним кодом (LM Studio); програмування (Microsoft Visual Studio); будівельне інформаційне моделювання (Archicad, Revit, SketchUp, Tekla, LIRA-CAD); комп'ютерне моделювання напружено-деформованого стану будівель і споруд (LIRA-FEM, SCAD, Ansys). *Ключові слова:* будівництво, штучний інтелект, програмування, будівельне інформаційне моделювання (BIM), будівлі, споруди, залізобетонні конструкції, сталеві конструкції.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково- дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та методики проведення досліджень і проєктних робіт при будівництві будівель та інженерних споруд. Викладачі кафедри беруть участь в англомовному проєкті, який впроваджено в освітній процес на факультеті архітектури,

		будівництва та дизайну КАІ.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, семінарів та практичних занять із розв'язанням проблем та ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, виконанням проєктів на реальній підоснові, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, лабораторні роботи, тестування на паперовому /електронному носіях, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчанням через лабораторну практику, наукові гуртки, наукові конкурси. *Методи, методики та технології:* Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, метод проєктів), які сприяють розвитку творчої та пізнавальної діяльності здобувачів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних комп'ютерних технологій будівництва та штучного інтелекту. *Інструменти та обладнання:* використання матеріально-технічної бази кафедри будівництва та цивільної інженерії, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1).

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає, зокрема, застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, програмних комплексів, систем автоматизованого проєктування.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК7.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК9.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів

		недоброчесності. **ЗК12.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. **ФК2.** Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. **ФК3.** Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. **ФК4.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. **ФК5.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. **ФК6.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. **ФК7.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. **ФК8.** Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. **ФК9.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК10.** Здатність організовувати будівництво будівель та споруд промислового і цивільного призначення із застосуванням сучасних конструкційних матеріалів, енергоефективних

		технологій та штучного інтелекту для оптимізації проєктування, управління ресурсами, автоматизації процесів та прогнозування експлуатаційних характеристик у контексті концепції сталого розвитку. **ФК11.** Здатність володіти методами проєктування із застосуванням спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів, систем автоматизованого проєктування та штучного інтелекту для моделювання, аналізу та оптимізації конструктивних елементів будівель і споруд промислового та цивільного призначення, зокрема об'єктів авіаційної галузі. **ФК12.** Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію будівель і споруд із застосуванням штучного інтелекту для моніторингу стану конструкцій, прогнозування зносу, управління ресурсами та підвищення надійності, безпеки й довговічності будівельних об'єктів, зокрема в авіаційній галузі.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. **ПРН2.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. **ПРН3.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. **ПРН4.** Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. **ПРН5.** Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. **ПРН6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. **ПРН7.** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. **ПРН8.** Раціонально застосовувати сучасні

		будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. **ПРН9.** Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. **ПРН10.** Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. **ПРН11.** Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. **ПРН12.** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (Ціль 9 сталого розвитку). **ПРН13.** Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН14.** Вміти використовувати штучний інтелект для обробки великих обсягів даних, моделювання сценаріїв розвитку, оцінки інвестиційної привабливості та мінімізації екологічного впливу, зокрема для об'єктів авіаційної галузі, що сприяє сталій індустріалізації (Ціль 9 сталого розвитку). **ПРН15.** Вміти працювати самостійно та в команді при виконанні лабораторних робіт, курсових робіт і проєктів, кваліфікаційної роботи, використовуючи штучний інтелект для аналізу даних, оптимізації рішень і автоматизації проєктних завдань в предметній області, із дотриманням принципів академічної доброчесності, професійної сумлінності та виключенням можливості плагіату, навіть в умовах обмеженого часу. **ПРН16.** Знати як проєктувати будівлі з

		урахуванням екологічної стійкості міст із застосуванням штучного інтелекту для аналізу урбаністичних даних, оптимізації просторового планування, моделювання екологічного впливу та розробки енергоефективних рішень (Ціль 11 сталого розвитку). ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН17.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, представників академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавців.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчальні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Програми професійного спрямування Ansys, AutoCAD, ArchiCAD, LIRA-FEM, LIRA-CAD, LM Studio, Microsoft Visual Studio, Revit, SCAD, SketchUp, Tekla.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ: http://kai.edu.ua https://fgsa.nau.edu.ua https://er.nau.edu.ua/home; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик;

		– методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційної роботи.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між КАІ та іншими вітчизняними університетами-партнерами, а саме Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Полтавським національним технічним університетом ім. Кондратюка (ПНТУ), Одеською державною академією будівництва та архітектури, Державним підприємством «Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», ТОВ «ЛІРА-САПР».
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	Еразмус+К1 (Еразмус+ є програма Європейського Союзу, що підтримує проєкти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти. Програма Еразмус+ за напрямком К1 – навчальна/академічна мобільність вищої освіти, яка має на меті сприяти міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників вищих навчальних закладів. Договір про співпрацю та об'єднану докторантуру з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), договір про науково-практичну співпрацю з Ризьким технічним університетом (Латвія).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається підготовка іноземних здобувачів.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК7	Вища математика	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК8	Загальна фізика	4,0	Диф. залік	2
ОК9	Основи комп’ютерних технологій будівництва	6,0	Екзамен	1
ОК10	Вступ до будівельної справи	5,0	Екзамен	1
ОК11	Технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій	4,0	Диф. залік	1
ОК12	Технологія будівельного проєктування	4,0	Екзамен	2
ОК13	Опір матеріалів	5,0	Диф. залік	2
ОК14	Проєктування малоповерхових будівель	3,0	Диф. залік	3
ОК15	Будівельна механіка	3,0	Екзамен	3
ОК16	Опір матеріалів (спецкурс) та основи теорії пружності та пластичності	4,0	Диф. залік	4
ОК17.1	Архітектура будівель і споруд	4,0	Екзамен	4
ОК17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1,0	Захист	4
ОК18	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,0	Диф. залік	4
ОК19.1	Будівельні конструкції	4,0	Екзамен	5
ОК19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Будівельні конструкції»	1,0	Захист	5
ОК20	Основи комп’ютерного проєктування	4,0	Екзамен	5
ОК21	Технологія будівельного виробництва	4,0	Екзамен	6
ОК22	Планування міст і транспорт	3,0	Диф. залік	6
ОК23	Інженерні системи	3,0	Екзамен	7
ОК24	Будівельна техніка	3,0	Диф. залік	7
ОК25	Організація будівництва	5,0	Екзамен	8
ОК26	Теорія споруд та штучний інтелект	4,0	Екзамен	3
ОК27	Моделі штучного інтелекту в будівництві	3,0	Екзамен	3
ОК28	Конструкційне матеріалознавство	4,0	Екзамен	4
ОК29	Статистична механіка	4,0	Диф. залік	4
ОК30	Адаптивні методи конструкційного аналізу в аеропортобудуванні	5,0	Екзамен	5
ОК31	Інженерні споруди авіаційної інфраструктури	4,0	Диф. залік	5
ОК32	Оптимізаційні алгоритми штучного інтелекту в будівництві	4,0	Екзамен	6
ОК33	Основи інформаційного моделювання аеропортів	4,0	Екзамен	6
ОК34.1	Параметрика металевих конструкцій	2,5	Екзамен	7

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК34.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Параметрика металевих конструкцій»	1,5	Захист	7
ОК35	Структура будівельних інженерних мереж	4,0	Екзамен	7
ОК36	Прикладне програмування в будівництві	4,0	Диф. залік	7
ОК37	Нейроінформатизація будівельних процесів	4,0	Диф. залік	8
ОК38*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК39	Фахова синергетична практика	3,0	Диф. залік	2
ОК40	Геоінформаційна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК41	Будівельно-інжинірінгова практика	3,0	Диф. залік	6
ОК42	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК43	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК38) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує

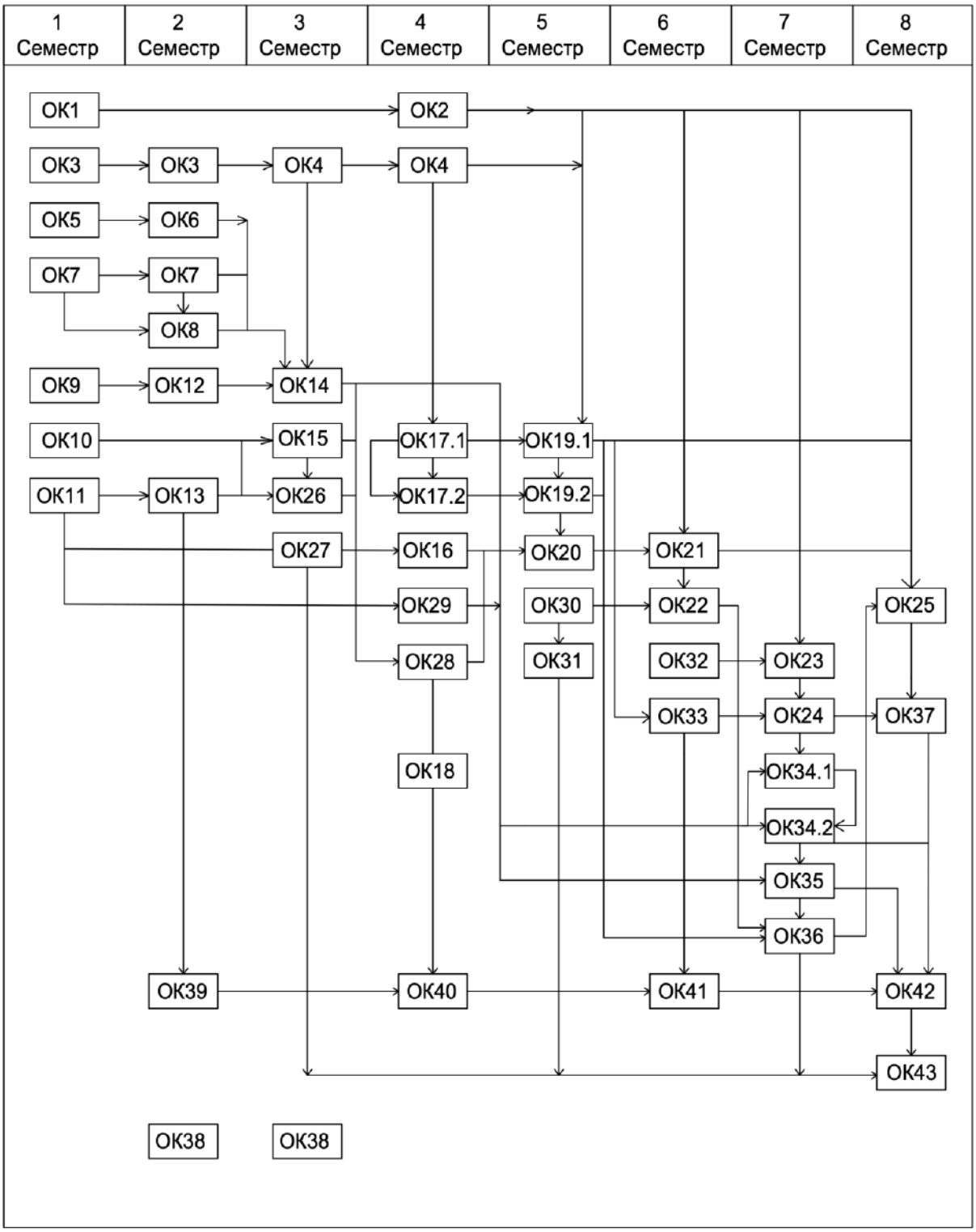
загальну компетентність ЗК12 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН17.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 семестр	*4 семестр*	*5 семестр*	*6 семестр*	*7 семестр*	*8 семестр*
ВК1		**ВК4**	**ВК7**	**ВК10**	**ВК13**
ВК2		**ВК5**	**ВК8**	**ВК11**	**ВК14**
ВК3		**ВК6**	**ВК9**	**ВК12**	**ВК15**

Примітка.

Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК38) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	…	ВК15
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК1		×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×							×			
ЗК2	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×			×	×	×		×	×	×	×	×			
ЗК3					×				×		×		×		×	×	×	×			×	×	×			×	×	×		×	×	×					×							×			
ЗК4			×	×									×																				×													×			
ЗК5		×							×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×			
ЗК6	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×			
ЗК7	×		×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×			×	×	×		×	×			×		×	×	×				×	×	×		×	×	×	×	×			
ЗК8	×		×	×	×		×		×	×						×	×	×				×		×									×		×	×								×			
ЗК9	×	×	×	×	×							×		×						×			×			×	×																		×			
ЗК10	×		×	×	×					×		×		×									×			×	×																		×			
ЗК11	×	×	×	×	×		×	×			×	×	×	×	×				×				×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×			
ЗК12																																									×							
ФК1							×	×			×		×		×	×			×	×	×		×		×			×	×	×	×	×			×	×	×	×		×				×			
ФК2										×		×		×									×	×																	×				×			
ФК3									×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×		×	×	×	×				×	×	×		×	×	×		×				×			
ФК4									×		×	×	×	×			×	×	×	×			×			×	×	×	×	×				×		×								×			
ФК5									×		×	×		×	×	×	×	×				×				×	×	×	×	×	×	×			×					×	×				×			
ФК6									×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	×			×		×	×						×			
ФК7									×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×			×		×		×	×			×	×	×	×	×			
ФК8																							×	×																						×			
ФК9	×		×	×	×												×	×						×		×	×																			×			
ФК10																													×			×	×		×				×	×		×		×	×	×			
ФК11																												×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×							×	×			
ФК12																																						×		×						×	×			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	…	ВК15
ПРН1		×					×	×			×		×		×												×	×	×	×	×		×	×			×		×		×				×			
ПРН2									×	×	×		×		×	×	×	×						×		×		×	×	×	×		×	×	×		×								×			
ПРН3			×	×		×			×	×	×		×		×			×								×	×	×							×										×			
ПРН4																							×				×																	×		×			
ПРН5									×	×		×		×			×	×		×	×	×	×	×	×	×							×		×	×	×								×	×			
ПРН6									×			×	×	×	×		×	×				×				×	×	×	×		×	×	×		×			×	×	×		×				×			
ПРН7									×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×			
ПРН8									×		×	×	×	×			×	×		×	×					×	×			×						×	×								×			
ПРН9									×			×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	×			×	×	×								×			
ПРН10																	×	×								×	×																				×			
ПРН11														×			×	×						×																						×			
ПРН12											×		×		×	×					×			×					×		×			×		×	×		×	×	×	×	×	×			
ПРН13	×		×	×	×	×											×	×								×					×	×													×			
ПРН14																												×			×	×	×	×									×	×			
ПРН15																												×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×			
ПРН16																																×		×		×									×	×			
ПРН17																																									×								

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

×. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=x

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/×/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333.

ПОЛТАВА ПРОЕКТ
36014, м. Полтава, бул. Соборності, 71, кб 32
тел. +380 50 305 34 54, +380 50 304 30 51
www.poltpro.pp.ua poltpro@gmail.com

Вих. № _____ від 28.04.2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму (ОПП) «**Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітньо-професійна програма «Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту» справляє позитивне враження завдяки своїй сучасності, практичній спрямованості та відповідності актуальним тенденціям розвитку будівельної галузі. Важливо, що програма не обмежується лише традиційною підготовкою у сфері будівництва та цивільної інженерії, а доповнює її вивченням цифрових інструментів, інформаційного моделювання та технологій штучного інтелекту.

Сильним боком програми є її орієнтація на підготовку фахівців, які здатні працювати з сучасними програмними комплексами, виконувати інженерні розрахунки, моделювати будівлі та споруди, а також приймати обґрунтовані проєктні рішення. Такий підхід є особливо важливим в умовах активної цифровізації будівництва та зростання вимог до якості, безпеки й ефективності проєктування.

Позитивно оцінюється і те, що програма поєднує теоретичну підготовку з практичними компонентами: курсовими роботами, проєктами, практиками та кваліфікаційною роботою. Це дозволяє здобувачам не лише засвоїти необхідні знання, а й навчитися застосовувати їх у реальних професійних ситуаціях.

Окремо варто відзначити включення до програми дисциплін, пов’язаних із BIM-технологіями, штучним інтелектом, прикладним програмуванням, оптимізаційними алгоритмами та комп’ютерним моделюванням. Це робить підготовку студентів більш конкурентною та наближеною до потреб сучасного роботодавця.

Основним побажанням щодо вдосконалення ОПП є включення до тематичного плану робочої програми ОК34.1 "Параметрика металевих конструкцій" надзвичайно актуального зараз програмного комплексу Tekla.

Загалом освітньо-професійна програма є актуальною, змістовною та перспективною. Вона створює належні умови для формування компетентного фахівця нового покоління, який володіє як базовими інженерними знаннями, так і сучасними цифровими інструментами. Програму можна рекомендувати до подальшої реалізації та розвитку.

Директор
ПП "ПОЛТАВА ПРОЕКТ», к.т.н., доцент Сергій СКЛЯРЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму (ОПП) «Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Впровадження штучного інтелекту (ШІ) вже зараз змінює обличчя більшості галузей промисловості та зокрема будівництва. Ми бачимо, як ШІ використовується для оптимізації проєктних рішень, автоматизації процесів планування та зведення, покращення контролю якості та прогнозування ризиків. В нашій компанії ми активно досліджуємо можливості застосування ШІ для підвищення ефективності та зменшення витрат на всіх етапах проєктування та будівництва.

На сьогодні відчувається гостра нестача фахівців, які володіють знаннями та навичками в обох сферах – будівництві та штучному інтелекті. Існуючі програми часто зосереджуються на окремих аспектах, не надаючи комплексного розуміння можливостей ШІ в контексті будівельної галузі.

ОПП, що розглядається має чітку практичну спрямованість і передбачає формування компетентностей, необхідних для проєктування, розрахунку, експлуатації та реконструкції будівель і споруд. Особливо важливо, що в ній враховано сучасні вимоги до енергоефективності, безпеки, екологічності, безбар'єрного простору та сталого розвитку.

Варто відзначити наявність дисциплін, пов'язаних із інформаційним моделюванням, штучним інтелектом, прикладним програмуванням у будівництві, оптимізаційними алгоритмами, інженерними спорудами авіаційної інфраструктури та сучасними програмними комплексами. Це підвищує конкурентоспроможність випускників і дає їм можливість працювати в інноваційному професійному середовищі.

Щодо вдосконалення ОПП, то для більш якісного опанування комп'ютерного моделювання напружено-деформованого стану будівель і споруд варто задекларувати (п. 3.3) вивчення програмних комплексів LIRA-FEM, SCAD, Ansys. Також, в одній із профільних ОК, наприклад, ОК9 "Основи комп'ютерних технологій будівництва", варто передбачити вивчення доступного зараз ШІ-помічника Microsoft Copilot

Загалом освітньо-професійна програма є змістовною, логічно структурованою та орієнтованою на підготовку сучасного фахівця, здатного ефективно застосовувати інженерні знання, цифрові технології та штучний інтелект у сфері будівництва. Вважаю, що програма заслуговує на позитивну оцінку та подальшу реалізацію.

Керівник
групи проектування (Полтава)-ГІП
Відділ проєктно-вишукувальних робіт
ДКБ АТ "Укрнафта" Сергій ШЕЛЄХОВ



29.04.2026

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.09.10 ОП ФАБД Б G19 Будівельна інженерія на основі штучного інтелекту 09.07.2026.pdf
Номер документу: KAI ОП Б ID84334 – 02 – 2026

Документ відправлено (3805909812): 11:57 09.07.2026
Документ отримано (3805909812): 11:57 09.07.2026
Документ переглянуто (3805909812): 11:57 09.07.2026
Документ відправлено (45853942): 11:57 09.07.2026
Документ отримано (45853942): 11:57 09.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 11:58 09.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:23 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
11:57 09.07.2026
Ідентифікаційний код: 3805909812
Олексієнко Євгеній Романович
Власник ключа: Олексієнко Євгеній Романович
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 11:57 09.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000005A5409004E7C3600
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований